

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ
РОССИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 История дипломатии России

Направление подготовки /
специальность 46.03.01 История

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.01 История

Программу
составили

кандидат исторических наук, доцент, Барсукова
Наталья Владимировна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об основных тенденциях и особенностях развития дипломатии в России.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний у студентов о зарождении и становлении дипломатии в России;
- овладение терминологией дипломатической науки;
- изучение методов дипломатии;
- понимание основных тенденций развития отечественной дипломатии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Уровень 1	Знать основные факты и явления истории дипломатии России, связанные с ними имена исторических деятелей.
Уровень 2	Иметь представление об эволюции дипломатии Российского государства, её роли в развитии военных конфликтов и их преодолении.
Уровень 3	Знать основные историографические дискуссии по ключевым моментам истории дипломатии России, уметь оценивать доводы различных сторон в дискуссиях.
Уровень 1	Уметь решать учебные задачи на основе предложенный алгоритмов действий.
Уровень 2	Способность решать сложные задачи, применять знания для решения нетипичных ситуаций. Способность осмыслить исторические события и явления.
Уровень 3	Умение самостоятельно ставить задачи и предлагать новаторские пути их решения. Использование знаний по истории дипломатии для анализа тенденций развития международных отношений и дипломатии России на современном этапе.
Уровень 1	Владеть базовыми средствами научной коммуникации: монолог, диалог, умение формулировать вопросы, делать доклады.
Уровень 2	Способность вести дискуссию, выделять тезисы и аргументы, соблюдать правила научной полемики, умение готовить презентацию, защищать проекты.

Уровень 3	Способность вести творческую деятельность, готовность к инновационным действиям, владение приемами научной устной и письменной речи, умение создавать научные тексты.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	Знать технологии научной деятельности.
Уровень 2	Знать современные отечественные научные школы познания прошлого.
Уровень 3	Знать новейшие мировые технологии научного поиска в гуманитарных науках.
Уровень 1	Обладать навыками работы с историческими источниками.
Уровень 2	Уметь работать с научной литературой.
Уровень 3	Уметь формулировать и реализовывать самостоятельную стратегию научного поиска, уметь создавать авторские научные устные и письменные тексты.
Уровень 1	Владеть некоторыми технологиями научного поиска.
Уровень 2	Использовать разнообразные технологии работы.
Уровень 3	Владеть самостоятельными моделями организации учебной и исследовательской работы.
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Уровень 1	Знать основы события внешней политики России.
Уровень 2	Знать основные закономерности развития международных отношений в различные периоды.
Уровень 3	Знать об изменениях в геополитической ситуации в мире на протяжении изучаемого периода.
Уровень 1	Уметь выделять исторические факты, повлиявшие на развитие международных отношений.
Уровень 2	Уметь устанавливать связи между событиями внешней политики и дипломатии.
Уровень 3	Уметь выделять основные тенденции в развитии дипломатии.
Уровень 1	Способность использовать базовые знания и понятия истории при изучении международных отношений.
Уровень 2	Способность ориентироваться в разнообразных методологических подходах.
Уровень 3	Способность использовать исторические знания в научно-исследовательской деятельности.
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
Уровень 1	Воспроизводить исторические факты и термины из области истории дипломатии России.
Уровень 2	Знать факторы, повлиявшие на развитие военных конфликтов, а также иметь представление о последствиях применения силовых и дипломатических методов борьбы в противостояния стран.
Уровень 3	Знать тенденции в развитии дипломатии России на разных исторических этапах.
Уровень 1	Способность объяснять факты истории дипломатии России.

Уровень 2	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между фактами истории международных отношений.
Уровень 3	Уметь ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, касающихся истории дипломатии России.
Уровень 1	Владеть терминологией дипломатии.
Уровень 2	Способность использовать знания по истории дипломатии России для анализа международных отношений на протяжении изучаемого периода.
Уровень 3	Способность сопоставлять разные подходы в изучении дипломатии Российского государства.
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
Уровень 1	Знать основную историческую информацию по истории дипломатии России.
Уровень 2	Знать причинно-следственные связи в области истории дипломатии Российского государства.
Уровень 3	Знать дискуссионные точки зрения по истории дипломатии России.
Уровень 1	Уметь правильно использовать военную терминологию при составлении сообщения по истории российской дипломатии.
Уровень 2	Уметь использовать историческую информацию при подготовке к докладу.
Уровень 3	Уметь выделять причинно-следственные связи при изучении причин и последствий участия России в военных конфликтах.
Уровень 1	Способность использовать исторический материал по истории дипломатии России в научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	Способность критически оценивать дискуссионные точки зрения по истории дипломатии Российского государства.
Уровень 3	Способность использовать исторический материал в целях просветительской деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История дипломатии России» входит в вариативный блок основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат). Она является дисциплиной по выбору, имеет логическую взаимосвязь с предшествующими историческими дисциплинами:

История
История России (XX век)
Новая история
История России (до XX века)
История Средних веков

Дисциплина «История дипломатии России» является основой для дальнейшего изучения дисциплин:

История русско-китайских отношений
История современной России

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Дипломатия Древней Руси и Московского государства	4	4	0	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6
2	Дипломатия России имперский период	6	15	0	20	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6
3	Дипломатия советского государства	6	15	0	20	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6
4	Дипломатия современной России	2	2	0	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	1. Восточная и западная дипломатия русских князей. 2. Дипломатия в период раздробленности. 3. Дипломатия Московского государства в XV-XVI вв. 4. Дипломатия Московского государства в XVII в.	4	0	0
2	2	1. Становление и развитие дипломатии в XVIII веке. 2. Эволюция российской дипломатии в XIX в. 3. Русская дипломатия на рубеже XIX-XX вв.: основные задачи и направления.	6	0	0
3	3	1. Формирование основ дипломатии нового типа, борьба за признание советской России. 2. Дипломатия советского государства в 1920-1930-е гг. 3. Дипломатия в годы Великой Отечественной войны. 4. Основные тенденции и направления дипломатии в 1945-1985 гг. 5. Дипломатия «Нового внешнеполитического мышления» (1985-1991 гг.).	6	0	0
4	4	Дипломатия России в 1990-е гг.	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	1. Дипломатия в период ордынского доминирования. 2. Дипломатия Великого Новгорода. Дипломатия в эпоху Смутного времени.	4	0	0
2	2	1. Дипломатия в эпоху правления Петра I. 2. Дипломатия в эпоху дворцовых переворотов. 3. Дипломатия Екатерины II. 4. Дипломатия Павла I. 5. Дипломатия Александра I. 6. Русская дипломатия второй четверти XIX в. 7. Русская дипломатия в эпоху Александра II. 8. Русская дипломатия в период между двумя революциями (1905-1917 гг.).	15	0	0
3	3	1. Российская дипломатия в период революционных событий 1917 г. 2. Дипломатия советского государства в 1920-е гг. 3. Дипломатия СССР в межвоенный период. 4. Дипломатия в годы Великой Отечественной войны. 5. Дипломатия в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.). 6. Особенности дипломатии СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.). 7. Советская дипломатия в 1965-1985 гг. 8. Дипломатия «Нового внешнеполитического мышления» (1985-1991 гг.).	15	0	0
4	4	Дипломатия России в начале XXI в.	2	0	0
			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Всемирная история. Историческая библиотека.	www.historic.ru
Э2	Хронограф «Всемирная история».	www.history.xsp.ru .
Э3	Национальная историческая энциклопедия.	www.interpretive.ru
Э4	Arzamas.academy: Мировая история.	https://arzamas.academy/courses#history
Э5	Университет без границ: «История российско-американских отношений»; «Кавказ в системе международных отношений в XVI – XX веках»	http://universitetbezgraniz.ru/courses/political-science-history/
Э6	Арзамас-академи: «Русское военное искусство»	http://arzamas.academy/courses/28
Э7		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для

систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка письменной работы – реферата;
- 5) подготовка к зачету.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке.

Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Семинарские занятия проводятся в форме групповых обсуждений, дискуссий, диспутов, работы в малых группах.

Также для подготовки к семинарским занятиям следует использовать следующие интерактивные ресурсы:

1. История/Как это было – сборник инфографических материалов (Режим доступа: <http://инграф.рф/category/history#post-4814>)

2. Картография (исторические карты) – сборник оцифрованных

исторических карт разных периодов и авторов-составителей (Режим доступа: <http://www.runiverse.ru/mp/>)

3.Интеллект карты по истории – ресурс ментальных карт по истории России и зарубежных стран (Режим доступа: <http://sopov-ist.ucoz.ru/index/0-92>)

4.«Лента времени» Руниверси История России – интерактивные ленты времени (Режим доступа: <http://www.runivers.ru/timeline/> и <http://histrf.ru/lenta-vremeni>)

Написание реферата

В течение семестра студентам следует написать реферат. Исходным моментом работы над рефератом является выбор темы и определение задач исследования. Тема выдается преподавателем на первом семинарском занятии. Подготовка студента к выполнению указанных видов работы складывается из изучения, конспектирования и анализа предложенных и отобранных источников, работы с рекомендованной научной литературой, составлением плана. Работа должна содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на изученную литературу и источники. Реферат имеет ряд обязательных элементов: 1. титульный лист (название темы, фамилия студента, курс, факультет (институт)); 2. план работы (с обозначением страниц); 3. введение, в котором ставится научная проблема, содержащаяся в учебном задании, дается краткий анализ научной литературы и источников, используемых студентом при написании работы; 4. основная часть, где изложение проблемы должно быть последовательным, с использованием источников и литературы и постраничным указанием на них; 5. заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения темы, делаются выводы; 6. список источников и литературы, которые были использованы при написании работы. Реферат (доклад) должен быть напечатан на писчей бумаге с одной стороны листа.

Виды, формы контроля и сроки выполнения самостоятельной работы

Вид СРС:самостоятельное изучение разделов теоретического курса, подготовка к зачету

Форма контроля: зачет

Сроки выполнения: сессия

Вид СРС: подготовка к семинарским занятиям

Форма контроля:выступление с докладами, сообщениями, работа

в малых группах
семестра на семинарах

Сроки выполнения: в течение

Вид СРС: подготовка реферата
Форма контроля: реферат
Сроки выполнения: в течение семестра

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.2	9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.5	
9.1.6	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	9.2.2 электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.3	9.2.3 электронная библиотечная система «Лань».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.